

## Évaluation du stage en milieu de travail

### Stratégie d'évaluation

L'évaluation du stage se fait à l'aide des quatre modalités suivantes :

Évaluations		
Moyen / Modalité	Contenu	% session
Rapports hebdomadaires	Voir section a	20%
Évaluation par le lieu de stage	Voir section b	50%
Présentation orale du stage	Voir section c	15%
Rapport final	Voir section d	15%

### Critères de correction et contenus des moyens d'évaluation

#### a. Rapports hebdomadaires

*Évaluation faite par le professeur responsable du stage*

À chaque semaine, l'étudiant doit remettre un rapport hebdomadaire décrivant son cheminement dans le lieu de stage. Ces rapports hebdomadaires sont évalués selon les modalités suivantes.

Dimensions et critères	Points sur 20
Présentation générale (identification du lieu de stage, identification de l'étudiant, identification du superviseur) et communication écrite (qualité du français, construction des phrases, expression des idées, niveau de la langue, vocabulaire utilisé).	4
Description journalière du travail effectué.	10
Mise en relation avec les enseignements du programme, identification des nouveaux apprentissages et de la documentation consultée et appréciation du travail effectué (relation entre ce qui a été demandé et ce qui a été réalisé).	6

Remarque :

L'étudiant doit obtenir une moyenne de 14 sur 20 pour l'ensemble des rapports hebdomadaires pour réussir l'activité synthèse de programme.

## **b. Évaluation par le lieu de stage**

*Évaluation faite par le superviseur en milieu de stage en collaboration avec le professeur responsable du stage si le lieu de stage en exprime le souhait*

<b>Critères d'évaluation</b>
Reconnaissance des idées principales et secondaires d'un texte ou d'un exposé
Prise efficace de notes pour ne pas poser les mêmes questions ultérieurement
Utilisation des ressources disponibles en milieu de stage
Présentation adéquate des travaux écrits
Respect des échéanciers dans l'organisation de son travail
Formulation de solutions pertinentes à un problème posé
Évaluation de la qualité d'une solution proposée
Conception de programmes structurés et efficaces
Détection et correction d'erreurs de toutes sortes
Identification des différentes parties d'un programme
Installation de systèmes conformes aux besoins du client
Conformité aux attentes exprimées par le client
Respect des normes de l'entreprise
Utilisation adéquate d'une base de données
Utilisation adéquate des possibilités offertes par un réseau informatique
Utilisation adéquate des éléments de base d'un langage de programmation
Utilisation adéquate des outils et techniques de développement de systèmes
Lecture et compréhension de documents techniques écrits en français ou en anglais
Utilisation adéquate du vocabulaire propre à la discipline
Communication efficace en français tant orale qu'écrite
Documentation claire et précise des travaux
Reconnaissance des possibilités offertes par un nouvel outil informatique
Rédaction correcte de textes formatifs, techniques ou administratifs
Facilité d'intégration au sein d'une équipe de travail
Respect des autres personnes
Capacité d'apprendre par soi-même
Manifestation d'autonomie
Manifestation d'initiative
Capacité de prendre ses responsabilités
Respect du code d'éthique
Gestion du stress face à un imprévu

Diverses remarques:

1. Une note sur 10 est attribuée à chacun des critères énumérés plus haut. Par la suite, la moyenne de ces notes est calculée et ramenée sur 50.
2. L'étudiant doit obtenir une note supérieure ou égale à 30 sur 50 pour réussir l'activité synthèse de programme.
3. Il est possible que certains critères ne puissent être rencontrés dans certains milieux de stage et, par conséquent, ne pourront être évalués. Ceci ne peut remettre en question la réussite du stage car, on se le rappelle, tous les critères ont déjà été évalués dans des cours antérieurs.

### **c. Présentation orale du stage**

*Évaluation faite par les professeurs  
et les autres étudiants du groupe*

À la fin de son stage, l'étudiant doit faire une présentation de son stage devant un certain nombre de ses pairs ainsi que devant plusieurs professeurs du département d'informatique. Lors de cette présentation, les critères suivants sont utilisés pour évaluer la présentation faite par l'étudiant.

<b>Dimensions</b>	<b>Critères</b>	<b>Points sur 15</b>
Forme de la présentation audio-visuelle	Présentation informatique avec un logiciel de présentation, Lisibilité (taille de la police de caractères, couleurs, contraste, etc.), Uniformité de la présentation (police, couleurs, etc.), Utilisation de courtes phrases, Qualité du français écrit.	2
Forme de l'exposé oral	Position physique adéquate, Regard balayant l'auditoire, Gestuelle appropriée, Volume de la voix, Prononciation claire, Structure des phrases, Vocabulaire précis, Qualité du français parlé, Débit et pauses adéquats, Pas ou peu de lecture de textes, Partage équitable du temps et du contenu entre les membres de l'équipe, si applicable.	3
Professionalisme	Sérieux (matériel pour la présentation déjà préparé, etc.), Politesse et niveau du langage (termes adéquats), Respect envers l'auditoire et l'entreprise, Tenue convenable (vêtements propres, pas de casquettes, pas de gomme à mâcher, etc.), Durée de la présentation respectée, Confidentialité des données.	2
Contenu de la présentation	Structure de la présentation informatique, Présentation du travail accompli sans entrer dans des détails inutiles, Difficultés rencontrées, Solutions trouvées, Connaissances acquises, Relation entre le stage effectué et la formation reçue, Répartition appropriée du temps entre les différents sujets abordés, Information concise.	8

Diverses remarques:

1. L'étudiant doit obtenir une note supérieure ou égale à 9 sur 15 pour réussir l'activité synthèse de programme.
2. Un manque d'éthique flagrant entraînera un échec de l'activité synthèse de programme. Entre autres, ridiculiser des collègues, ne pas respecter l'entreprise ou ses employés, dévoiler des informations confidentielles sont tous des éléments qui entraîneront l'échec de l'activité synthèse.
3. La présentation orale doit porter sur les mêmes objets que le rapport final. Par contre, cette présentation n'a pas à décrire tous les mandats effectués par le stagiaire s'ils sont en trop grand nombre.
4. L'étudiant doit obligatoirement assister aux présentations faites par ses pairs.
5. L'étudiant doit obligatoirement utiliser un support visuel couvrant l'ensemble de sa présentation.

#### **d. Rapport final**

*Évaluation faite par le professeur responsable des stages*

Le rapport final qui doit être présenté par l'étudiant devra comporter les éléments suivants.

<b>Dimensions</b>	<b>Critères</b>	<b>Points sur 15</b>
L'entreprise et l'étudiant	Description de l'entreprise Rôle et organisation de services informatiques Fonction de l'étudiant dans l'entreprise Présentation du superviseur en milieu de stage	2
Environnement et matériel	Équipement (principales caractéristiques) Langages utilisés et disponibles Principaux logiciels rencontrés et utilisés	1
Travail accompli	Pour chaque projet Une brève description Le temps requis pour le réaliser Les logiciels utilisés Les difficultés rencontrées Les solutions trouvées	8
Enrichissement	Bilan des connaissances acquises Lien entre les connaissances acquises au cégep et le travail accompli	1
Qualité de la langue	Construction de phrases Utilisation correcte de l'orthographe d'usage Explication des termes techniques	3

Diverses remarques:

1. L'étudiant doit obtenir une note supérieure ou égale à 10 sur 15 pour réussir l'activité synthèse.
2. L'étudiant doit obtenir une note minimale de 60% pour chacune des dimensions énumérées sous peine d'échouer l'activité synthèse de programme.

#### **Modalités de reprise de l'ASP (Activité synthèse de programme)**

Si un étudiant échoue une partie de l'un des objets d'évaluation de l'activité synthèse, on lui demandera de reprendre la partie échouée afin de pouvoir obtenir la note de passage requise pour cette partie. Par exemple,

- Réécriture d'un texte si l'aspect "qualité de la langue" est trop faible;
- Réécriture de l'aspect "Travail accompli" s'il a été trop négligé;
- Réécriture des rapports hebdomadaires lorsque jugés non-conformes aux exigences;
- Reprise de la présentation orale;
- Aucune reprise n'est possible pour un échec concernant l'évaluation du stagiaire par le superviseur en milieu de stage. Un échec de cet aspect de l'évaluation entraîne un échec du stage et de l'activité synthèse de programme.

#### **Remarque générale**

Une utilisation inadéquate (fautes, grammaire, tournures de phrases, clarté du texte) de la langue française parlée ou écrite entraînera automatiquement l'échec de l'activité synthèse de programme. Il

en sera de même si un manque flagrant de professionnalisme ou d'éthique est détecté dans un des modes d'évaluation utilisés.

Le rapport final et le support visuel de la présentation orale (PowerPoint, Prezzi, site Web, etc.) doivent être remis au professeur accompagnateur 3 jours avant la présentation orale, sinon il y aura des pénalités de retard.